

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета
Проф. Глазьев В.Н.

Глазьев 27.06.2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, экспертно-аналитическая

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
2. Профиль подготовки: без профиля.
3. Квалификация выпускника: бакалавр.
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
6. Составители программы: Шишкина И.Б., преп.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 27.06.2019.
8. Учебный год: 2020-2021 Семестр: 4

9. Цель практики: Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности являются развитие навыков - коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - самоорганизации и самообразования - изложения и критического анализа массив данных на восточном языке и представления результатов исследований.

Задачи практики: Задачами учебной практики являются - развитие навыков понимания, изложения и критического анализа информации о Востоке, -отработка навыков свободного общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный язык текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозного содержания

10. Место практики в структуре ООП: Практика относится к блоку Б21 учебного плана, включена в его вариативную часть и является обязательной.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики непрерывная.

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: нормы русского языка; иметь представление об особенностях культуры языка и речи в научном стиле. уметь: выстраивать коммуникацию в письменной форме на русском языке в соответствии с представлениями о научном стиле речи. владеть (иметь навык(и)): навыками коммуникации в письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач.
ОПК-3;	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	знать: основные географические, демографические и социально-политические характеристики изучаемой страны. уметь: выявлять причинно-следственные связи происходящих в рассматриваемой стране процессов и явлений; ориентироваться в социально-политических, экономических и демографических процессах. владеть: базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных и гуманитарных наук; общенаучным понятийно-категориальным аппаратом.
ОПК-4;	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знать: основы составления баз данных. уметь: излагать и критически анализировать массив источниковых или историографических данных и представлять результаты исследований; реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать документы, книги и другие источники; осуществлять поиск (сортировку/фильтрацию) информации по базе данных. владеть (иметь навык(и)): работы по формированию баз данных по изучаемой проблематике.
ОПК-5	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	знать: основы современной информационной культуры, современные методики поиска, обработки информации. уметь: обрабатывать и использовать полученные данные и результаты их анализа в практической работе. владеть (иметь навыки): анализа различных видов данных.
ПК-8	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	знать: правила формирования и внешнего оформления работ, демонстрирующих результаты научно-исследовательской и аналитической работы; правила составления библиографического описания и формирования списков источников и литературы; приемы и методы работы с информацией; способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

		<p>уметь: применять основные общие и специальные научные методы в профессиональной деятельности; вести библиографический поиск; составлять списки источников и литературы; формировать библиографическое описание.</p> <p>владеть (иметь навыки): применения информационных технологий в профессиональной деятельности; написания работ, демонстрирующих результаты научно-исследовательской и аналитической работы.</p>
--	--	--

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра
		ч.
Всего часов	108	108
в том числе:		
Лекционные занятия (контактная работа)	0	0
Практические занятия (контактная работа)	2	2
Самостоятельная работа	106	106
Форма промежуточной аттестации (зачет)	0	0
Итого:	108	108

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности. Выбора направления работы, проекта. Составление графика. Подбор литературы и источников. Формирование списка литературы и источников. Формирование базы данных с собранным материалом.
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	Выборки из баз данных. Аналитическая и исследовательская работа. Оценка и анализ материала. Написание аналитической записки/аналитического реферата (с формулированием направления исследования, задач, методов).
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление и оформление отчета. Итоговая конференция, сдача отчета.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бернгардт, Т. В. Методы и технологии информационно-аналитической деятельности: учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» : [16+] / Т. В. Бернгардт. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 88 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614043 (дата обращения: 12.02.2020).
2.	Данилова, И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность :

	учебное пособие : [16+] / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704 (дата обращения: 26.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3125-7. – Текст : электронный.
3.	Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335 (дата обращения: 26.01.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Кручинин В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной технике : учебное пособие / В.В. Кручинин, Ю.Н. Тановицкий, С.Л. Хомич. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 155 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=208586 (дата обращения: 27.08.2020).
5.	Философия и методология науки : учебное пособие : / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713 (дата обращения: 23.03.2020).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru .
2.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru .
3.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ .
4.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru .
5.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R .
6.	Шишкина И. Б. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, экспертно-аналитическая : ЭУМК / И. Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17595 .

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК " Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, экспертно-аналитическая" на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17595>.

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) (обычно в рамках практики - это владения и/или умения)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: нормы русского языка; иметь представление об особенностях культуры языка и речи в научном стиле.	Разделы 1–3.
	уметь: выстраивать коммуникацию в письменной форме на русском языке в соответствии с представлениями о научном стиле речи.	Разделы 1–3.
	владеть (иметь навык(и)): навыками коммуникации в письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач.	Разделы 1–3.
ОПК-3; способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	знать: основные географические, демографические и социально-политические характеристики изучаемой страны.	Разделы 1–3.
	уметь: выявлять причинно-следственные связи происходящих в рассматриваемой стране процессов и явлений; ориентироваться в социально-политических, экономических и демографических процессах.	Разделы 1–3.
	владеть: базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных и гуманитарных наук; общенаучным понятийно-категориальным аппаратом.	Разделы 1–3.
ОПК-4; способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знать: основы составления баз данных.	Разделы 1–3.
	уметь: излагать и критически анализировать массив источниковых или историографических данных и представлять результаты исследований; реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать документы, книги и другие источники; осуществлять поиск (сортировку/фильтрацию) информации по базе данных.	Разделы 1–3.
	владеть (иметь навык(и)): работы по формированию баз данных по изучаемой проблематике.	Разделы 1–3.
ОПК-5 способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических	знать: основы современной информационной культуры, современные методики поиска, обработки информации.	Разделы 1–3.
	уметь: обрабатывать и использовать полученные данные и результаты их анализа в практической работе.	Разделы 1–3.

данных и использовать полученные результаты в практической работе	владеть (иметь навыки): анализа различных видов данных.	Разделы 1–3.
ПК-8 способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	знать: правила формирования и внешнего оформления работ, демонстрирующих результаты научно-исследовательской и аналитической работы; правила составления библиографического описания и формирования списков источников и литературы; приемы и методы работы с информацией; способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Разделы 2–3.
	уметь: применять основные общие и специальные научные методы в профессиональной деятельности; вести библиографический поиск; составлять списки источников и литературы; формировать библиографическое описание.	Разделы 1–3.
	владеть (иметь навыки): применения информационных технологий в профессиональной деятельности; написания работ, демонстрирующих результаты научно-исследовательской и аналитической работы.	Разделы 1–3.

Форма отчетности включает отчет, дневник и аналитический реферат.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели:

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:
 - a) своевременная подготовка индивидуального плана практики
 - b) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
 - c) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
 - d) посещение установочной и заключительной конференций.

Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)

2. обучающийся демонстрирует знание норм русского языка и способность к коммуникации в устной и письменной (с соблюдением норм научного стиля речи) формах для решения задач межличностного взаимодействия и профессиональных задач
3. обучающийся демонстрирует знания основных географических, демографических и социально-политических характеристик изучаемой страны, а также умение выявлять причинно-следственные связи происходящих в рассматриваемой стране процессов и явлений; ориентироваться в социально-политических, экономических и демографических процессах
4. обучающийся демонстрирует овладение базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных и гуманитарных наук; а также общенаучным понятийно-категориальным аппаратом
5. обучающийся демонстрирует понимание основ составления баз данных, умение излагать и критически анализировать массив источниковых или историографических данных и

представлять результаты исследований; реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать документы, книги и другие источники; осуществлять поиск (сортировку/фильтрацию) информации по базе данных, владение навыками формирования баз данных по изучаемой проблематике.

6. Обучающийся демонстрирует знание основ современной информационной культуры, современных методики поиска, обработки информации, умение обрабатывать и использовать полученные данные и результаты их анализа в практической работе, навыки анализа различных видов данных.
7. Обучающийся демонстрирует умение применять основные общие и специальные научные методы в профессиональной деятельности; вести библиографический поиск; правильно составлять списки источников и литературы; формировать библиографическое описание.
8. Обучающийся демонстрирует овладение навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; написания работ, демонстрирующих результаты научно-исследовательской и аналитической работы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует 1-3 из перечисленных критериев, либо не полностью соответствует не менее чем 4 критериям. Отчетные материалы не имеют недочетов, либо имеют незначительные недочеты по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала (не более 30% содержания отчетных документов выполнено с недочетами).</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более 5 несоответствий перечисленным критериям. Отчетные материалы имеют значительные недочеты по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала (более 30% содержания отчетных документов выполнено с недочетами).</i>	–	<i>Незачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)

19.3.1 Перечень практических заданий

1. Совместно с научным руководителем выберите тему проекта и исследуемую проблему.
2. Составьте план-график работы. Ежедневно заполняйте дневник практики.
3. Используя электронные каталоги библиотек и профессиональные базы данных подберите и оформите список источников и литературы по теме своего проекта (не менее 7 элементов).
4. Сформируйте базу данных (не менее 40 строк и 4 столбцов), включающую в себя информацию из источников и литературы, таким образом, чтобы впоследствии ее можно было систематизировать и фильтровать в соответствии с задачами и спецификой вашей темы.
5. Используя возможности сортировки/фильтрации информации, сделайте выборки из базы данных.
6. Проанализируйте выборки данных и иную полученную вами информацию. Сформируйте и оформите аналитический реферат/аналитическую записку.
7. Составьте и оформите отчет по практике.

19.3.2 Темы проектов

1. Политические аспекты современного исламского экстремизма на примере Алжира
2. «Статус и функции «да'и» (проповедника) в эпоху Фатимидского государства»
3. «Изображение социально-политических реалий Египта в творчестве Нагиба Махфуза»
4. «Уроки «западничества» египетского просветителя Рифаа Рафи ат-Тахтави»
5. Политическое развитие Туниса в конце XX - начале XXI века
6. «Император Хирохито и его роль в современной Японии»
7. Современное южнокорейское искусство и вопрос о национальной самобытности"
8. Творческий путь японского аниматора (мультипликатора) Хаяо Миядзаки
9. Трансформация основных политических институтов в странах Аравии эпохи средневековья и нового времени в освещении отечественного востоковедения
10. Положение женщин в корейском обществе: современный этап
11. Феномен Корейской войны 1950 – 1953 гг.
12. Взаимовлияние культур мусульманской Испании и Западной Европы в 9-13 вв.
13. Иностраннные инвестиции в экономике ОАЭ в кон. 20- нач.21вв.
14. Основные тенденции в архитектуре современной мечети Персидского залива.
15. Проблема восприятия арабо-израильского конфликта израильской и арабской сторонами в перспективе урегулирования.
16. Синтез традиций исламского права и современных тенденций в правовом регулировании экономики Королевства Саудовская Аравия в 21 в.
17. Культурно-религиозное развитие Средней Азии при Тимуридах в 14-16 вв.
18. Арабский язык: история и современная специфика
19. Папирус Весткар как исторический источник
20. Политика Древнего Китая и её традиции

19.3.4 Содержание (структура) отчета

Форма отчета студента о прохождении практики ОТЧЕТ

О музейной производственной практике студента(ки) _____ группы _____ курса
дневного отделения исторического факультета
направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

(фамилия, имя, отчество)

1. Место прохождения практики
2. Период прохождения практики
3. Причины изменения сроков прохождения практики (если таковой было)
4. Общая характеристика деятельности в период прохождения практики
5. Перечень выполненных в период прохождения практики мероприятий
6. Общая оценка знаний и навыков, полученных студентом в период прохождения практики
7. Оценка практики, её положительные и отрицательные стороны, выводы и предложения по улучшению практики.

Дата

подпись студента / расшифровка подписи

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и сдачу отчета, дневника практики, базы данных с фильтрацией и/или сортировкой данных и аналитического реферата.

Форма ответа приведена выше. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

По результатам прохождения практики с учетом качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.